Observation d’un entretien de discussion de cas

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Observation du MSUIL explique l’objectif de cet entretien Il demande l’accord de l’interne Il Laisse l’interne raconter sans le couperIl questionne ensuite pour mieux comprendre la situation clinique IL se met d’accord avec l’interne sur la compréhension de la situation Il demande à l’interne de s’autoévaluer * Ce qu’il pense avoir réalisé correctement
* Ce qu’il pense nécessiter des améliorations

Il évalue l’interne : de son point de vue * Ce qu’il a réalisé correctement
* Ce qui nécessite de faire des progrès

IL demande à l’interne un avis sur cette hétéroévaluation A partir de cette confrontation, Il négocie un diagnostic pédagogique La réalisation et l’évaluation des apprentissages réalisés sont organisées et programmées    | Oui | Non  | Observation de l’interne Il donne son accord de principe Il raconte sans être coupé Il répond ensuite aux questions pour améliorer la compréhension de la situation IL se met d’accord avec le MSU sur la compréhension de la situation Il s’auto évalue Il écoute l’évaluation du MSU Il donne son avis son l’hétéroévaluation Il participe à la prescription pédagogique Il s’engage à réaliser un apprentissage Il s’engage à monter son travail afin d’évaluation formatrice et certifiante  | Oui  | Non  |