Observation d’un entretien de discussion de cas

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Observation du MSU  IL explique l’objectif de cet entretien  Il demande l’accord de l’interne  Il Laisse l’interne raconter sans le couper  Il questionne ensuite pour mieux comprendre la situation clinique  IL se met d’accord avec l’interne sur la compréhension de la situation  Il demande à l’interne de s’autoévaluer   * Ce qu’il pense avoir réalisé correctement * Ce qu’il pense nécessiter des améliorations   Il évalue l’interne : de son point de vue   * Ce qu’il a réalisé correctement * Ce qui nécessite de faire des progrès   IL demande à l’interne un avis sur cette hétéroévaluation  A partir de cette confrontation, Il négocie un diagnostic pédagogique  La réalisation et l’évaluation des apprentissages réalisés sont organisées et programmées | Oui | Non | Observation de l’interne  Il donne son accord de principe  Il raconte sans être coupé  Il répond ensuite aux questions pour améliorer la compréhension de la situation  IL se met d’accord avec le MSU sur la compréhension de la situation  Il s’auto évalue  Il écoute l’évaluation du MSU  Il donne son avis son l’hétéroévaluation  Il participe à la prescription pédagogique  Il s’engage à réaliser un apprentissage  Il s’engage à monter son travail afin d’évaluation formatrice et certifiante | Oui | Non |