Observation d’un entretien d’explicitation

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Observation du MSU  IL explique l’objectif de cet entretien impliquant  Il demande l’accord de l’interne  Il parle à Voix   * Basse - Lentement   Il Laisse l’interne raconter sans le couper  Il questionne ensuite en utilisant le comment  Il favorise l’expression des indices qualitatifs   * Des indices sensoriels * Des ressentis   Il repère que l’interne n’est plus en évocation si besoin  IL se met d’accord avec l’interne sur la compréhension de la situation  Il demande à l’interne de s’évaluer  Il fait un diagnostic pédagogique et une prescription  Il programme le temps et les conditions d’évaluation des apprentissages | Oui | Non | Observation de l’interne  Il donne son accord de principe  Il raconte en parlant   * Lentement * A voix basse * A voix forte   Ses yeux quittent ceux du MSU  Ses yeux fixent le MSU  Son récit fournit des éléments   * Précis * Qualitatifs * Sensitifs   IL se met d’accord avec le MSU sur la compréhension de la situation  Il s’auto évalue  Il donne son avis son l’hétéroévaluation  Il donne son avis sur la prescription  Il s’engage à réaliser un apprentissage | Oui | Non |