Observation d’un entretien d’explicitation

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Observation du MSUIL explique l’objectif de cet entretien impliquant Il demande l’accord de l’interne Il parle à Voix * Basse - Lentement

Il Laisse l’interne raconter sans le couperIl questionne ensuite en utilisant le comment Il favorise l’expression des indices qualitatifs * Des indices sensoriels
* Des ressentis

Il repère que l’interne n’est plus en évocation si besoin IL se met d’accord avec l’interne sur la compréhension de la situation Il demande à l’interne de s’évaluer Il fait un diagnostic pédagogique et une prescription Il programme le temps et les conditions d’évaluation des apprentissages    | Oui | Non  | Observation de l’interne Il donne son accord de principe Il raconte en parlant * Lentement
* A voix basse
* A voix forte

Ses yeux quittent ceux du MSU Ses yeux fixent le MSU Son récit fournit des éléments* Précis
* Qualitatifs
* Sensitifs

IL se met d’accord avec le MSU sur la compréhension de la situation Il s’auto évalue Il donne son avis son l’hétéroévaluation Il donne son avis sur la prescription Il s’engage à réaliser un apprentissage  | Oui  | Non  |