

28	Informe en tenant compte du patient (type et quantité adéquats d'information à transmettre)				
29	Vérifie la compréhension et l'accord du patient				
29	Prends en compte et s'adapte à l'avis du patient				
30	Tient compte de la temporalité / le cheminement du patient				

	Informe	Adapte
	OK	OK
		OK
		OK

METTRE EN ŒUVRE LE PROJET THERAPEUTIQUE		Evaluation 1	Evaluation 2	Evaluation 3	Commentaires
31	Propose une intervention non médicamenteuse et médicamenteuse				
32	Prescrit les examens complémentaires de bilan et de suivi, si nécessaire, en les justifiant et en les hiérarchisant				
33	Aide le patient à réaliser ce qui a été décidé ensemble				

Novice	Appronfondi	Confirmé
OK	OK	OK
De bilan	De suivi	Hiérarchisé
	OK	OK

ELARGIR ET ENVISAGER LA PREVENTION		Evaluation 1	Evaluation 2	Evaluation 3	Commentaires
34	Donne des conseils et des informations à visée de prévention sur un mode descendant				
35	Intègre la prévention et l'éducation du patient si la situation s'y prête				
36	Intègre couramment la prévention et l'éducation du patient en tenant compte de l'avis du patient				
37	Intègre l'entourage du patient dans la prévention et l'éducation du patient si la situation s'y prête en tenant compte de l'avis du patient				
38	Réalise démarche et gestes de dépistage				
39	Organise les consultations programmées et le recours à des tiers dans le cadre de l'éducation / facilite l'empowerment				
40	Collabore avec d'autres intervenants impliqués dans le travail de prévention, dépistage et d'éducation thérapeutique				

Novice	Appronfondi	Confirmé
OK	OK	OK
	OK	OK
		OK
		OK
	OK	OK
	OK	OK
	Participe	Activement

INSCRIRE SON ACTION DANS LA CONTINUTE ET PLURIDISCIPLINARITE		Evaluation 1	Evaluation 2	Evaluation 3	Commentaires
Planification du suivi et du projet					
40	Renseigne le dossier médical				
41	Utilise le dossier médical pour faire le lien entre les recours ponctuels				
42	Utilise le dossier médical pour comprendre le parcours du patient				
43	Organise les consultations programmées et le recours à des tiers				
44	Fait la synthèse régulièrement de la situation du patient et l'intègre au dossier médical				
45	Utilise le temps et l'évolution du symptôme comme outil d'évaluation				
46	Tient compte des avis des autres intervenants dans sa prise en charge				
47	Met en place si nécessaire une collaboration avec d'autres soignants (médicaux et paramédicaux) et acteurs sociaux				
Etablissement et entretien de la relation de soin					
48	S'adapte aux émotions exprimées ou perçues				
49	Associe le patient à la démarche tout le long de la consultation				
50	Elargit sa prise en charge aux autres aspects de la vie du patient				
51	Adopte une posture appropriée en fonction de la situation				
52	Adapte / Modifie sa posture en fonction de la situation et de l'évolution d'une consultation				
53	Accompagne / soutient le patient				
	<i>En cas de difficulté</i> <i>Informe de ses propres difficultés de gérer pareille situation</i>				
	<i>Nomme et reconnaît les émotions du patient</i>				

Novice	Appronfondi	Confirmé
OK	OK	OK
	OK	OK
		OK
	OK	OK
	OK	OK
	OK	OK
	OK	OK
	OK	OK
		OK
Novice	Appronfondi	Confirmé
	OK	OK
		OK
		OK
	OK	OK
	OK	OK
OK	OK	OK
	OK	OK

REPÉRAGE DES COMPÉTENCES	
Compétence Communication / Approche centrée patient	
Compétence Approche globale / Prise en compte de la complexité	
Compétence Premier recours / Urgences	
Compétence Prévention / Dépistage / Education thérapeutique	
Compétence Continuité / Suivi / Coordination	